

南京市第一医院参与
南京卫生分院五年制高等职业教育
人才培养年度报告
(2023)

(联系专业：护理)

2023 年 11 月

深化校企合作 共育护理人才

——南京市第一医院校企合作年报

一、医院概况

南京市第一医院（南京医科大学附属南京医院、中国药科大学南京市第一医院），是原卫生部首批三级甲等综合性医院。医院创建于1936年2月，现有1个主院区和2个分院区（南院和河西院区），在职职工3340人，编制床位2600张，占地面积10.10万平方米，建筑面积22.15万平方米。2022年，医院诊疗总人次215.54万人次，出院人次8.31万人次。医院设有南京医科大学第三临床医学院、中国药科大学南京市第一医院、南京市心血管病医院、国家药物临床试验机构、国家首批心脏移植准入医院、国家首批工伤康复试点机构、国家良性前列腺增生健康管理基地等。

医院科室设置完善，现有国家级医学重点学科1个，国家临床重点专科1个，江苏省医学创新中心1个，省级医学重点学科5个，省级创新团队6个，省级临床重点专科19个，省专科（病）诊疗中心1个，南京市医学重点专科15个，南京医科大学重点学科4个，南京医科大学重点学科优选学科1个。设有国家级博士后科研工作站1个、院士工作站3个。

医院医疗水平精湛，现已成立国家级示范高级卒中中心、国家级帕金森病标准中心、省级胸痛救治中心、区域级创伤中心和市级危重孕产妇救治中心，并形成以冠脉分叉病变的介入治疗、肺动脉去神经术、心脏移植技术、微创心脏不停跳搭桥技术、急性缺血性卒中血管再通治疗技术和数字骨科的个性化精确化诊疗为主的医疗技术特色。先后获评“国家心血管区域医疗中心联合单位”“国家心血管病临床医学研究中心分中心”“国家标准化肺血管病中心卓越中心”“全国肺栓塞和深静脉血栓形成防治能力建设项目血栓防治中心优秀单位”“江苏省国家分娩镇痛试点医院优秀单位”等荣誉称号。医院教学体系完整，设有临床学位分委员会1个，教学督导室1个、教研室20个；现有博士点14个、硕士点30个；博士生导师23人、硕士生导师153人；教授31人、副教授101人。现有含住院医师规范化培训基地在内的国家级培训基地6个、省级培训基地5个。每年在院培养博士生、硕士生、本科生、进修生、住院医师规范化培训等各类学

员 1200 人。

医院医疗设备先进，拥有百万元以上设备 132 套，包括：112 环数字光导 PET-CT、直线加速器系统、同位素单光子发射计算机断层扫描仪（ECT）、3.0T 磁共振断层扫描仪、双源 CT、多层面螺旋 CT、数字血管造影系统（DSA）、数字化 X 线成像系统（DR）、高能超声聚焦治疗机、光学干涉断层成像系统和数字化手术室系统等先进设备。

2015 年起，医院积极探索建立上下联动、双向转诊的分级诊疗医联体模式，与秦淮区政府、雨花台区政府、建邺区政府等签署医联体合作协议，通过托管病区、业务指导、远程会诊、慢病管理、建立远程检验检查中心，促进优质医疗资源下沉，所做工作被江苏省医院协会评为优秀案例。现有院府合作 7 个、医联体成员单位 50 家、专科专病联盟 2 个、市级基层特色科室孵化中心 2 个。2002 年，通过英国 BSI 太平洋公司医院 ISO9001 质量管理体系认证；2013 年，医院在全省范围内首家通过英国保柏集团的“管理质量服务(MQS)”银级认可。2021 年，成功获评国家卫生健康委互联互通成熟度四级甲等。

医院先后获得“全国文明单位”“全国援外医疗工作先进集体”“全国红十字模范单位”“国家级节约型公共机构示范单位”“中国医学科学抗疫先进医疗队”“江苏省先进基层党组织”和“江苏省老年友善医疗机构优秀单位”等荣誉称号。

二、参与办学

在 2022/2023 学年，作为南京卫生分院的校企合作单位，我院与南京卫生分院开展了多项合作，包括人才培养方案的制定、教育教学的实施、师资队伍的培训、教材编著、课题研究、教学实习、方向班培养等，有效提升了我院护理人员的教学水平和专业水平，真正实现了医院、学校、学生、社会的“四赢”。

三、资源投入

1、日常教学、技能抽考、技能大赛等师资投入

本年度有 15 名老师（丁莉、李纯、杨海燕、吴林珂、张金萍、刘芳、黄天熠、李林、朱盛南、张艳、韦秀枝、刁和凤、凌青、袁真、卞丽艳等）参与南京卫生分院《危急症护理学》、《内科护理学》、《健康评估》等课程的教学、技能抽考辅导及技能大赛辅导。

2、教学实习、毕业实习、专题讲座等师资投入

以戴莲副主任为首的教学实习及毕业实习临床带教老师团队成员有 64 位（见表一）及教学管理人员 13 名（见表二）。负责内、外、妇、儿、危重症、手术室等各科室进行实习带教，定期开展专题讲座，并进行相关考核，带教工作受到南京卫校师生的好评。

表一 2022-2023 学年南京卫生分院临床带教老师名单				
序号	姓名	性别	卫生职称	学历
1	黄天熠	女	主管护师	本科
2	莫秋鹃	女	护师	大专
3	李春芹	女	护师	本科
4	姚亚萍	女	护师	本科
5	贝莉	女	主管护师	本科
6	芮文	女	护师	本科
7	吕燕君	女	护师	本科
8	高文婷	女	护师	本科
9	汪慧	女	主管护师	本科
10	嵇曼斐	女	主管护师	本科
11	唐雪	女	护师	本科
12	朱贤燕	女	护师	大专
13	明霞	女	主管护师	本科
14	陈晶晶	女	护师	本科
15	陈媛	女	护师	本科
16	张磊洁	女	主管护师	本科
17	邵荣华	女	主管护师	大专
18	雷玉莲	女	护师	本科
19	翟璐璇	女	护师	本科
20	龚丽	女	护师	本科
21	许蔚	女	护师	本科
22	柳茜	女	主管护师	本科
23	熊志群	女	护师	大专
24	董艳	女	护师	本科
25	刘笑蕾	女	主管护师	本科
26	朱雯霏	女	主管护师	本科
27	陈波	男	护师	本科
28	张蕾	女	护师	本科
29	任秀芹	女	副主任护师	本科
30	赵小娟	女	护师	本科
31	张之英	女	护师	本科
32	汪秀萍	女	主管护师	本科

33	郑蓉	女	主管护师	本科
34	冯佳佳	女	主管护师	本科
35	韩婷	女	护师	本科
36	孟玉芝	女	主管护师	本科
37	李雯	女	护师	本科
38	王月凡	女	护师	本科
39	卞蓉婷	女	护师	本科
40	伍琚	女	护师	本科
41	潘婷	女	主管护师	大专
42	王红 1	女	主管护师	大专
43	彭颖娟	女	主管护师	本科
44	杜欢	女	护师	本科
45	夏春霞	女	护师	本科
46	朱盛南	女	护师	本科
47	赵丹丹	女	护师	本科
48	韦秀枝	女	护师	本科
49	吴林柯	女	副主任护师	本科
50	范庆洲	女	护师	本科
51	许会弟	女	主管护师	本科
52	徐一鸣	女	主管护师	本科
53	王璇	女	主管护师	本科
54	朱青	女	主管护师	本科
55	陈晶	女	主管护师	本科
56	胡记云	女	护师	本科
57	费欢欢	女	主管护师	本科
58	周兰	女	主管护师	本科
59	李林	女	副主任护师	本科
60	王耀曼	女	护师	本科
61	顾建丽	女	主管护师	本科
62	沈子幻	女	护师	本科
63	徐蕾	女	护师	大专
64	吴琪	女	主管护师	本科

表二 2022-2023 学年南京卫生分院临床教师（教学管理）名单

序号	姓名	性别	卫生职称	学历
1	陈玉红	女	主任护师	本科
2	戴莲	女	主任护师	本科
3	孙思	女	主管护师	硕士
4	范羽飞	女	副主任护师	本科

5	郑雪梅	女	主任护师	本科
6	俞颖	女	主任护师	本科
7	秦素萍	女	主任护师	本科
8	王娟	女	副主任护师	本科
9	詹慧	女	副主任护师	本科
10	陈娟	女	副主任护师	本科
11	王帅	女	副主任护师	本科
12	李林	女	副主任护师	本科
13	张玲霞	女	副主任护师	本科

四、参与教育教学

1、人才培养方案制定

我院为南京卫生分院提供人才需求调研数据，陈玉红主任为学校护理专业建设专家顾问委员会委员，参与人才培养方案的制定。与此同时，产科护士长万丽为学校助产专业专家顾问委员会委员，协助学校共同制定助产专业人才培养方案。

2、课程建设

以杨海燕护士长为首的危重症护理方向班教学团队，积极参加危重症护理方向班课程建设。从调研论证到实施，与南京卫生分院的教师们一起完成了课程标准的修订和课程教学计划的制定。在教学中，多次参加学校组织的教学教研活动，并协助完成方向班的实习工作，受到师生的一致好评。

3、实训基地建设

参与江北实训基地建设，特别是急危重症实训单元、健康评估实训单元、妇产科护理实训单元，为南京卫生分院提供建设意见。在南京卫生分院省级虚拟仿真实训建设中，提供临床案例，共建资源库。

4、日常教学

本年度有二十多名老师参与南京卫生分院《危重症护理学》、《健康评估》《内科护理》《护理技能》等课程 498 学时的教学。其中：《危重症护理学》共计 190 学时（助产 1901、护理 1901-1903 班）；《健康评估》共计 124 学时（护理 2002、2006 班），《内科护理》共计 184 学时（护理 1903 班、护理 1904 班）授课效果受到南京卫校师生的好评。内科护理教学团队获得了 2022-2023 年度优

秀教学团队称号，多名教师教学质量学生测评分数名列前茅。今年南京卫生分院有部分老师因参与各类大赛无法正常完成教学任务，我院老师负责承担了大赛老师的相关课程，彼此建立了紧密的合作互助关系。

5、教学实习

接受南京卫生分院的内科护理、外科护理、妇产科护理、护理学基础等课程的教学实习，同时接受多个班级暑期为期 2 周的临床教学实习。

6、毕业实习

接待南京卫生分院 19 级 49 名学生的毕业实习，戴莲主任为专职总带教负责实习管理工作，并在内、外、妇、儿等各科室安排 50 名带教老师进行实习带教，定期开展专题讲座，并进行相关考核，带教工作受到南京卫生分院师生的一致好评。

7、技能大赛

我院的多名临床专家参与了南京卫生分院的技能大赛的理论及技能的辅导工作，在校院的共同努力下，南京卫生分院在 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项中获得团队赛金牌，2023 年江苏省中职护理技能大赛中，取得了 1 金 2 银，在 2023 年江苏省高职护理技能大赛中，作为联院代表队参赛，获得团队赛牌，中高职比赛中奖牌数及金牌数位于同类院校的前列。同时，在本年度的江苏省乃至全国职业院校教学大赛中，我院危急重症团队的老师们为参赛教师提供拍摄场地和专业指导，并作为临床导师参与参赛视频的拍摄工作，协助参赛老师团队获得全国职业院校教学大赛一等奖。

8、名师工作室建设

我院护理部陈玉红主任担任南京卫生分院学校技能大师工作室领衔人，同时为南京卫生分院的产业教授。

9、校院共评

本年度，有近 20 名老师参加南京卫生分院的常规《护理学基础》护理技能带教和考核工作，累计考核的学时近 100 学时，并共同参与课后技能研讨，提出提高岗位胜任力建议，不仅实现校院共评，也提升了我院老师的技能规范。

10、教师专业实践

我院为南京卫生分院教师提供专业实践场所，老师们采用不定期的形式到我院进行临床专业实践，丰富专业课教师的临床经验，提供更多授课素材和案例。

11、教材编著、课题研究

我院老师积极和南京卫生分院老师共同开发相关教材编著及课题研究，如危重症护理、助产护理等教材的编著，危急重症、职业防护、1+N 人才培养模式等课题的研究。

另外，我院还积极参与南京卫生分院的实训建设、国赛省队题库建设等相关护理专业建设,我们将继续深入校院合作，争取实现更高目标的“四赢”。

五、助推企业发展

通过与南京卫生分院的合作，不仅提升了我院护理专业队伍的专业服务理念、专业能力、教学理念、教学能力、科研能力等，加强了护理专业团队建设，更为提高医院的护理服务质量及医院声誉做出了共同努力。

六、服务社会

我院与南京卫生分院签订了志愿服务合作协议，承担了学生志愿服务活动的组织与管理，多个志愿者社团在本院开展志愿服务工作，如导医、患者引导、仪器操作等，不仅培养了学生的服务意识和能力，也为医院提供了日常所需的人力，实现了院校共同育人，服务社会。

通过与南京卫生分院的合作，为社会培养了大批合格的护理专业人才，加强了护理专业团队建设，提升了护理服务质量，为区域经济和医疗服务的发展做出了极大的贡献。

七、保障体系

我院与南京卫生分院的合作，有明确的合作协议，制度完善。

合作原则：服务企业原则，为企业服务是学校的宗旨，也是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。学校要主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、参与企业技术研发，积极为企业开展培训，急企业之所急。校企互利原则，校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。统一管理原则，校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，实施统一规划、统一实施、统一管理、统一检查考评。校企互动原则，“以教学为中心，以企业为重点”，以服务换服务，双方共赢。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专业课与实践课教学。

组织机构：学校与医院合作双方均有严格的组织管理机构，以确保合作的

顺利进行。完善校企合作的相关制度、机制，加大宣传力度

八、问题与展望

1、参与教学人员的连续性需要加强。受到医院本职岗位工作性质的影响，很难做到一位教学人员能将一门课程连续上完，期间会更换数次，会使部分学生不能适应，影响教学质量。希望在我院领导的关怀下，能加强制度建设，形成有效机制，鼓励资深护士上课，重视教科研水平提高，借助院校合作的平台，切实提高护理人员的教育教学水平。

2、教学方法有待进一步加强。由于岗位的不同，参与教学人员普遍在教学方法和技巧上欠缺，在学校多次的教学质量检查中有所反映。希望学校和医院双方都能重视教学能力的培养和提高，在制度上能有利于护理人员的教学水平提升，提供更多的培训机会，从而使教学质量提高，达到校院双赢。

3、希望院校可以不断加强联系和沟通交流，定期开展合作，开展更多方向课程，以促进专业不断发展。