

江苏省中西医结合医院
参与南京卫生分院办学单位五年制
高等职业教育人才培养年度报告

（联系专业：医学影像技术）

2023 年 12 月

江苏省中西医结合医院企业年报

一、医院概况

江苏省中医药研究院、江苏省中西医结合医院始建于 1956 年，首任所长为著名中医药学家、学部委员（院士）叶桔泉教授。2013 年 6 月，成为中国中医科学院首个地方分院，是专业从事中医药研究的省属公益类科研机构、综合性三级甲等中西医结合医院，同时还是南京中医药大学附属中西医结合医院、第三临床医学院，是全国首批重点中西医结合医院、国家药物临床试验机构、国家中医住院医师规范化培训基地、国家中医住院医师规范化培训重点专业基地、国家中医紧急医学救援队伍及基地依托医院、江苏省中医综合类紧急医学救援基地、美国心脏协会（AHA）授权的专业急救技能培训基地，是省卫健委建立健全现代医院管理制度建设首批试点单位、省科技厅科技改革三十条首批试点单位。2017 年入选全国中医药传承创新工程省级中医药科研机构项目储备库，2018 年成为国家中医临床研究基地建设单位，2022 年被列入国家中医药传承创新中心项目储备库。

坚持新时代党的卫生健康工作方针，以抓好“防控、安全、管理、服务、发展、党建”的“六抓”工作为主线，发挥院党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的作用。近年来单位先后荣获全国中医药系统创先争优先进集体、中国青年志愿者优秀组织奖、江苏省文明单位、全省创先争优·争创群众满意窗口服务单位等荣誉称号。先后涌现出全国三八红旗集体、国家级和省级青年文明号、省市级巾帼示范岗、省级机关、省卫生健康行业党员示范岗、厅行风建设先进单位，全国五一劳动奖章、全国巾帼岗位明星、省勤廉标兵、省十大医德标兵、江苏工匠、省十佳健康卫士等一批先进集体和模范人物。新冠肺炎疫情发生以来，全体党员干部职工投身院内坚守、逆行支援、属地保障“三大战场”。2020 年抗击新冠肺炎疫情期间，第一时间派出两批医护人员驰援湖北。荣获省委、省政府“全省抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号，援武汉青年突击队获共青团江苏省委“先进青年集体”称号，27 人次受到全省抗击新冠肺炎疫情先进个人、省最美医务工作者、省百名医德之星、省最美抗“疫”家庭等省级以上表彰。2021 年抗击禄口疫情期间，先后派出 102 名医护人员整建制接管南京市公共卫生医疗

中心病区。2022 年大上海保卫战、支援海南疫情防控中，共 212 名医护人员参与方舱队和核酸应急采样队支援。圆满实现“打胜仗、零感染、平安归”，2500 余人次保障属地 20 万人次核酸采样与疫苗接种，为赢得疫情防控阻击战贡献力量，彰显公立医院公益性。

通过多年的建设发展，研究院拥有研究体系完整、设施设备先进、研究能力较强的中医药科研平台，包括国家中医药管理局中药口服制剂释药系统重点研究室、国家中医药管理局瘰病证治重点研究室、江苏省现代中药制剂工程技术研究中心、省天然药物研究与创制实验室、国家专利产业化江苏中医药试点基地等。2017 年获科技部“重大新药创制”专项计划 3 项。国家中医药管理局中药口服制剂释药系统重点研究室获批省医学创新团队。2021 年成功获批国家杰出青年科学基金项目、江苏省医院中药制剂工程研究中心和江苏省中医消化肿瘤临床医学创新中心。2022 年获批江苏省临床中药学交叉医学创新中心。在继承中创新、在创新中发展，单位先后研发了国内首个复方中药注射剂脉络宁，以及月月舒、乳康舒胶囊等中药新药。积极实施名老中医临证经验和学术理论传承创新，依托名老中医工作室，挖掘整理名老中医经验方，积极推进医院制剂研发，2022 年获批中药新药临床试验批件 2 个。

医院长期以来注重质量管理和内涵提升。目前单位占地面积 64 亩，规划 1500 张（目前实际开放 767 张），设有 35 个临床科室，9 个医技科室。消化科为国家卫生部临床重点专科、国家中医药管理局“十二五”重点专科；骨伤科、心血管科为国家中医药管理局“十一五”重点专科；重症医学科为国家中医药管理局“十二五”重点专科；心血管科、妇产科、呼吸科、消化科、骨伤科、肿瘤科、内分泌科、普外科、儿科、肾科、老年科、神经内科为江苏省中医重点专科，药学部为省级中医重点专科（II 类）建设单位。内分泌科为江苏省医学重点学科，消化科为江苏省中医重点学科。

医院现有 3.0T 核磁共振（MRI）、高端 CT、体外膜肺氧合急救设备（ECMO）、脊椎微创手术导航系统、数字减影血管造影（DSA）等国内领先的医疗设备。骨科复合手术室实现了从传统脊柱微创技术到数字脊柱微创技术的跨越式发展。常规开展心血管介入（PTCA）、消化介入（ERCP）、神经外科介入（DSA）、心脏瓣膜置换（CVR）等先进的诊疗技术。建立了甲状腺疾病、脊柱退行性病变中西

医结合、消化道肿瘤防治优势学科群。积极探索新的诊疗模式建设，建成了国家中医药管理局中西医结合糖尿病一体化诊疗平台。一批科室先后荣获国家中医药管理局、省卫生计生委优质护理服务先进病房和全国中医特色护理优秀科室。检验科作为华东地区第二家 ISO15189 认证单位，为临床和科研提供稳定可靠的实验数据。外科病房暨转化医学综合楼即将正式投入使用，为争创国家级中西医协同“旗舰”医院添砖加瓦。

全院正式在职职工人数近 1400 人，其中正副教授、主任医师、研究员 390 余名，博士、硕士导师 106 名。省名中医、名中西医结合专家 36 人，省国医名师 1 人，省特聘医学专家 1 人，江苏工匠 2 人，12 位专家享受政府特殊津贴；拥有国家“杰青”“优青”以及一批国家卫健委和省突出贡献专家、全国和省级中医临床优秀人才研修项目等重点人才项目 328 人。每年派出德才兼备人才，完成援外援疆、对口支援等任务，为国争光，为单位添彩。

在新的形势下，江苏省中医药研究院、江苏省中西医结合医院坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决深入贯彻党中央、国务院决策部署，坚决贯彻落实省委省政府、省卫健委党组一系列决策部署。以《“健康中国 2030”规划纲要》为行动指南，坚持人民至上、生命至上，弘扬伟大抗疫精神，遵循中医药发展规律，传承精华、守正创新，充分发挥中西医结合医药相长优势，促进中医药应用基础向临床的转化，发扬“仁心仁术、前沿前驱”的院训精神，推动单位高质量发展，为健康中国、健康江苏、中医药强省建设贡献力量。

二、参与办学

作为距离南京卫生高等职业技术学校最近的一家三级综合性医院，与学校的合作由来已久，产教融合、校院协同运行的最好，政策支持的最到位。具体表现在专业标准、课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品等的建设上给与很大支持。同时给予相关教育教学改革与研究项目、教学团队培养相关配套经费支持。

其与南京卫生分院开展医学影像技术专业人才培养和教育教学的深度合作，不断完善和优化专业人才培养计划，积极支持“医院课堂”医学影像技术专业人才培养方案新观体系的相关教学实践，为培养新时代具有行业文化素养的高素质劳动者提供了充分的保障。医院的所有影像设备均对我校师生开放，医院课堂教学及专业教师的专业实践均使用医院的大型影像设备。医院将从部分临床退役下

来的医疗器械捐赠我院影像实训中心，供校内实训教学用，充分发挥医疗设备的临床应用价值及社会价值。

医院承担医学影像技术专业“医院课堂”教学工作，让学生合法的边缘性参与到医院临床诊疗，同时以实践共同体身份学以致用，敬畏生命、护佑健康。本年共同申报了江苏省职业教育教学成果奖。医学影像技术专业《CT 检查技术》、《MR 检查技术》课堂的教学设在医院，由医院医生、技师及学校专任专业教师共同完成授课工作，学生部分时间跟随技师在 CT 机房、磁共振机房等进行现场学习，一半时间在专门设置的小教室进行专题讨论，充分利用医院的各种资源，采用项目化或任务驱动式等实境教学，渗透循证医学理念，为毕业生未来发展做好知识、技能、行为意识等在内的综合职业能力储备。

三、参与教学

专业建设：影像科张宗军主任、魏宇波技师长为江苏联院南卫分院医学影像技术专业专家顾问委员会成员，定期参加学校的专业建设研讨，参与人才培养方案研制工作。

学生培养（一线教学）：每年选派大量临床一线医生、技师参与校内教学工作，承担《超声检查技术》、《医学影像检查技术》、《医学影像质量管理学》、《影像诊断学》等课堂教学，同时还担任《影像技术学》、《医学影像质量管理学》等课程“医院课堂”教学工作。

师资队伍建设：在“医院课堂”教学过程中，校内教师与临床一线技师共同完成教学任务，校院双方的教师共同参与项目建设和过程性管理，医院技师深入教学第一线。学校专任专业教师课余时间深入临床第一线，参与具体业务。通过双职环境的培养训练，共同提高业务素质，促进产学研成果的有效转化，保持教学与行业发展同步，注重与区域产业结构的紧密结合。真正实现校院合一，助力“双职双师”教学团队建设。

四、保障体系

政策保障：2019 年，国务院印发《国家职业教育深化改革实施方案》，鼓励社会力量参与职业教育办学，促进产教融合校企“双元”育人，多措并举打造“双师型”教师队伍。2021 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度

参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。鼓励行业龙头企业主导建立全国性、行业性职教集团，推进实体化运作。探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。

责任年报：教育教学、培养企业（医院）后备人才，是企业（医院）的社会责任，越来越成为企业（医院）的共识，职业教育一方面包括在岗人员的继续教育培训，也包括未来岗位人才（职教在校生）的教育教学，每年把职业教育情况纳入到企业的责任年报中，不但让管理者意识到职业教育的重要性，也让全体员工明了，积极参与职业教育教学活动是企业应尽的义务。企业（医院）在关注自身发展（利益）的同时，充分关注国家和社会、环境、职工、消费者、社区等相关者的共同利益，促进社会持续发展。

江苏省中西医结合医院始终坚持发展是第一要务，贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，突出公益性，坚持“以人为本、回报社会”的宗旨，弘扬“德术并举、病人至上”的精神，不断推进单位高质量、安全发展、助推健康江苏健康中国奠定扎实的基础。

五、问题与展望

校院合作的组织架构、人事安排、待遇薪酬等管理与运行机制方面尚需完善。学校须从管理制度上调动教职工开展校院合作的积极性，激发教师的工作动机，使教师在实现教学目标的同时有投身企业（医院）实践的愿望，实现自身的价值，更好的把自身专业的基础知识与当今市场需要的先进技术相结合，培养出理论联系实际的人才。

1. 建立促进校企合作的激励机制。一是成立校企双方负责人及有关专家组成的教学指导委员会，共同制定并实施人才培养方案，提供相应的经费支助。二是校企双方可以互聘。

2. 建立推行校企合作的互助机制。一要加强校企信息的交流和沟通，涉及学校改革发展的重大事件、重要政策调整和人事变动等信息都要及时向企业发布；同时，关注企业的发展变化，并及时给予信息回应，企业遇到困难，积极提供帮助。二要重视校企相关人员的相互交往与情感交流，通过定期或不定期召开校企合作相关人员参加的座谈会，研讨并解决校企合作中遇到的各种问题。